

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ «Канский  
политехнический колледж»  
от «29» октября 2024 г. № 49-о/д



 Г.А. Гаврилова

## Положение

**об индивидуальном образовательном проекте обучающихся**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуальных проектов в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее – колледж)

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371.

1.3 Индивидуальный проект выполняется согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, реализуемому в рамках образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, осваивающего программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) на базе основного общего образования.

1.5 В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

1.5.1 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета с учетом получаемой специальности / профессии в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6 Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

## **2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

2.1 Целями организации проектной деятельности являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- практическое использование приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

2.2 Задачами индивидуального проекта являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, по которому выполняется индивидуальный проект;
- овладение общими компетенциями;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных учебных задач, используя предметную область одной или нескольких учебных предметов;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений;
- развитие у обучающихся правового мышления;
- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся с учетом профессиональной ориентации.

2.3 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.4 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.5 Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

3.1 Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3.2 Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету общеобразовательного цикла (преимущественно профильного) и приравнивается к академической задолженности.

3.3 Классный руководитель на одном из первых классных часов знакомит студентов подшефной группы с настоящим Положением.

3.4 Руководителем индивидуального проекта является преподаватель профильного общеобразовательного предмета.

3.5 Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями профильных общеобразовательных учебных предметов, рассматривается и принимается соответствующими ЦМК и отражается в рабочих программах. Тематика индивидуальных проектов ежегодно корректируется.

3.7 Выбор темы индивидуального проекта осуществляется обучающимися в ходе знакомства с теоретическими знаниями по общеобразовательному предмету и с учетом доступности основных источников литературы.

3.8 Проект должен быть индивидуальным. Не допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов (в рамках 1 учебной группы).

3.9 С тематикой индивидуальных проектов студенты должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, с выбором темы определиться до 01 октября. Распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности утверждаются приказом директора не позднее 15 октября.

3.10 Классный руководитель группы в письменной форме знакомит обучающихся с темами индивидуальных проектов (Приложение № 1) и контролирует их занятость в проектной деятельности.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

4.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленное обучающимся описание к проекту с указанием:

- актуальности, исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;

\* для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов от реализации проекта.

3) тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и мультимедийная презентация индивидуального проекта.

4.2 Структура проекта должна содержать: титульный лист (Приложение 2), содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы. Требования к содержанию структурных элементов проекта в Приложении 3.

4.3 Оформление индивидуальных проектов должно соответствовать требованиям к оформлению документов, установленных в колледже. Проект выполняется в текстовом редакторе MS Word. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа формата А4. Интервал – 1,5. Шрифт - Times New Roman. Кегль шрифта – 14. Поля: верхнее / нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5. Объем работы – не более 15 страниц. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа справа. Приложения носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т.п. Наличие приложений не является обязательным требованием. Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель.

4.4 Форма проекта должна соответствовать содержанию. Не принято писать проект от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В тексте должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

4.5 Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

4.6 Обязательным во всех проектах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается. Запрещается копирование размещенных на специализированных сайтах рефератов, курсовых и контрольных работ.

4.7 Законченная и полностью оформленная работа представляется руководителю для проверки и оценки.

4.8 Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проводится за счет объема времени, предусмотренного учебным планом. Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер.

4.9 Процедура защиты состоит из 5-7 минутного выступления обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

4.10 На защиту студент обязан предоставить все материалы проекта в электронном и бумажном виде. Бумажный вариант индивидуальных проектов сдается руководителями проектов в методический кабинет до 30 июня.

4.11 Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

4.12 Оценка по итогам защиты индивидуального проекта может быть засчитана в качестве промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине (по усмотрению руководителя проекта).

4.13 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

4.14 Ответственность за организацию и выполнение обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

## **5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

5.1 При оценивании работы учитывается уровень самостоятельности выполнения работы, качество выполнения индивидуального проекта, содержание доклада студента и качество его изложения при защите проекта, ответы студента на дополнительные вопросы.

5.1.1 Критерий 1 - Сформированность предметных знаний и способов действий:

- обучающийся раскрыл содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой / темой использовал имеющиеся знания и способы действий.

5.1.2 Критерий 2 - Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем:

- проблема и актуальность обозначены; сформулирована цель проекта и задачи;  
- выбраны адекватные способы, методы и технологии решения поставленной проблемы;  
- сформулированы выводы и/или представлено обоснование и реализация / апробация принятого решения.

5.1.3 Критерий 3 - Сформированность регулятивных действий:

- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;  
- автор проявил значительный интерес к теме проекта, продемонстрировал самостоятельность;  
- работа отличается творческим подходом;  
- работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами.

5.1.4 Критерий 4 - Сформированность коммуникативных действий:

- автор грамотно и ясно изложил и оформил (презентовал) выполненную работу, представил её результаты;

- аргументированно ответил на вопросы.

5.2 По каждому субкритерию максимальное количество баллов – 3. Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 30 баллов.

Система оценивания:

3 балла – критерий выполнен полностью;

2 балла – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности;

1 балл – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты;

0 баллов – критерий не выполнен.

Соответствие полученных баллов за индивидуальный проект отметке:

«отлично» – 30-25 баллов;

«хорошо» – 24-20 баллов;

«удовлетворительно» – 19-16 баллов;

«неудовлетворительно» – 15 баллов и менее.

5.3 Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется руководителем проекта в журнале учебной группы в отдельной графе на странице профильного учебного предмета, а также в сводную ведомость промежуточной аттестации в специальную графу «Индивидуальный проект».

5.4 Лучшие индивидуальные проекты могут быть рекомендованы к участию в различных научно-практических конференциях, также могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
С ТЕМАМИ ИНДИВИДУЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебный предмет \_\_\_\_\_ Руководитель проекта \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Подпись студента</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Классный руководитель

/Фамилия и инициалы/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Учебный предмет: Физика

**НАЗВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Индивидуальный образовательный проект

ИОП.00479926.21.02.19.2024

Выполнил студент гр.24-171

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(оценка, подпись)



## Требования к содержанию структурных элементов проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (Приложение № 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование колледжа;</li> <li>- ФИО автора;</li> <li>- тема работы;</li> <li>- ФИО руководителя.</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень составных частей проекта, с указанием страницы, с которых начинается каждый раздел;</li> <li>- наименование всех разделов с указанием сквозной нумерации, начиная с 3 страницы (титульный лист и содержание не нумеруются).</li> </ul>
Введение (1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка современного состояния рассматриваемой проблемы;</li> <li>- обоснование актуальности работы;</li> <li>- цель работы и ее задачи, пути их выполнения;</li> <li>- характеристика предмета исследования;</li> <li>- обоснование структуры работы и др.</li> </ul>
Основная часть (8-10 страниц)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состоит из глав (разделов, частей), в которых содержится представляемый материал по исследуемой теме.</li> </ul>
Заключение (1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткие выводы по результатам выполненной работы состоят из нескольких положений, в которых подводится итог выполненной работы.</li> </ul>
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень использованной литературы и источников, использованных при написании работы (не менее 5 источников).</li> </ul>
Мультимедийная презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит основные положения, результаты проекта, а также может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы.</li> </ul>